

৪.১. অর্থনৈতিক বৃত্তি বা কামকাজ বুলিলে
 কি বুজা ? অর্থনৈতিক বৃত্তিৰ প্ৰকাৰ
 আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা । লক্ষ্যত
 প্ৰত্যেকটি উদাহৰণসমূহ লিখা ।

উত্তৰ

মানুহৰ দ্বাৰা সম্পত্তি সংগঠিত,
 অৰু পৰিচালিত কৰা কামকে বুজায়।
 যেনে উৎপাদন কৰা, আৰু উপভোগ্যতা
 লৈছে কৰা, জীয়া আৰু অর্থনৈতিক বৃত্তি।
 কাম-কাজ বুলি কোৱা হয়

অর্থনৈতিক কাম-কাজ পাঁচ প্ৰকাৰ —

- ১) প্ৰাথমিক বৃত্তি
- ২) দ্বিতীয়ক বৃত্তি
- ৩) তৃতীয়ক বৃত্তি
- ৪) চতুৰ্থক বৃত্তি
- ৫) পঞ্চম পঞ্চায়ক বৃত্তি ।

উচ্চ প্ৰত্যেক বৃত্তিৰ বৈশিষ্ট্য আৰু
 উদাহৰণ আদি বৰ্ণনা কৰা —

① আম্মায়িক হাতি — আম্মায়িক কাম-কাজৰেৰে ~~মিহু~~
প্ৰাথমিক আৰ্থিক সম্পদ সমূহৰ জৈৱ আৱেগ অথবা
পৰোক্ষভাৱে জড়িত। এই সম্পদসমূহৰ পৰা
মোটামুঠ অম্ল উৎপন্ন হয়, তাই সম্পদসমূহৰ
জৈৱ জড়িত কাম-কাজৰেৰে আম্মায়িক হাতি
হোৱা। কামৰ আৰ্থিক কাৰ্য, প্ৰকৰ পৰা সাক্ষাৎ
গৈ আৰ্থিক কাম-কাজসমূহত প্ৰৱৰ্ত্ত হৈ
থকা লোকক, কৰা হালধীয়া বীৰী (Red collar)
বাম্বী বুলি কোৱা হয়।

বৈশিষ্ট্য: — ~~আৰ্থিক~~ আম্মায়িক হাতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

হল— ① প্রাথমিক স্বাভি পরিবেশৰ গুৰুত
প্ৰত্যক্ষভাৱে নিৰ্বেশীল ।

② প্রাথমিক মন্তৰ কাৰ্য-কাৰ্যসমূহৰ প্ৰসোজনীয়তা-
প্ৰবৰ ব্যাৰ আ-আত্মপ্ৰীতিৰ প্ৰকৃতিৰ পৰা
আৰম্ভ কৰা হয় ।

③ প্রাথমিক মন্তৰ স্বাভিক- বহু পলায়নকাৰী- (Red
collar) কৰ্মী বুলি কোৱা হয় ।

④ টিকাৰ, সাম্য সম্প্ৰদায় কৰা কাৰ্য , বহু শ্ৰম,
স্ব স্বপ্ৰচলন , কৃষি , মনন প্ৰভৃতি কৰ্ম
প্রাথমিক- মন্তৰ স্বাভিৰ ইয়া অকৃপিত ।

প্রাথমিক- স্বাভিৰ- টোকাৰণ— ① টিকাৰ- কৰা

② সাম্য সম্প্ৰদায়- কৰা

④ ବୃକ୍ଷ:- (ମାୟନ ବୃକ୍ଷ-

पुष्पान कृषि-

বান্ধিতিক আশ্রয়-কৃষি

५५५ परम

উন্নয়ন স্থান

ਅਮਰਨਾਥ ਕੁਮਾਰ

(5) ମନନ କାର୍ଯ୍ୟ (ମୂଳିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ- ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନ)
(6) ଅଳ୍ପ ବିଶା (ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ- ପୁନି- ମୁକାବଳା ସମ୍ଭା)

⑥ অম্ল বিধি

২) দ্বিতীয়ক- ব্যক্তি - যি ব্যক্তিতে কোন আত্মপ্রিয়ত্বক

স্বল্পকাল দ্রুতই অসামান্য কবি-স্রোতিক অক্ষয়ধারা ব-

ସ୍ୱଳ୍ପ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ । ଶେଷ ବାଟିର ମୌଳିକ ଆବୃତ୍ତି

কামকাজবোঝা দ্বিতীয়ক বৃষ্টি কেনে। তাঁহাবনয়না,
/ ~~কামকাজ~~ নবা স্বপ্ন সূতা, হুঁহিয়ার নবা চেনী,
/ ~~কামকাজ~~ কামকাজ কার্য।

ନିମ୍ନ-ପକ୍ଷ ବିମର ସମାପ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ।

বৈশিষ্ট্য — (১) দ্বিতীয়ার্থক স্বাভাবিক অর্থনৈতিক
আবস্থা কাঙ্ক্ষিত - আর্থনৈতিক সৌভাগ্য
আর্জিত।

৭) দ্বিতীয়ক-স্বস্তিক-শ্রবীন্দ্র-নীল পলাবপুর্বাঙ্গী-
(Blue collar) কস্মী-বুনি কস্মা-হুম।

৫) দ্বিতীয়ার্ধক-ব্যতিক্রম-পুনঃ-স্থিতি-বাহ্যিক-কাল-সময়।

(2) निष्कर्ष कार्य ।

③ ସକ୍ଷର ଦେଉଡ଼ନ ।

④ ଅମ୍ଳକ୍ରିୟାବୀ - ଟେକ୍ସଟାଇଲ - ବ୍ୟବହାର ।

⑤ কৃষ্ণ - সিলিন্ডার।

⑤ मार्ग-निर्माण

(3) वर्णन - वर्णन विधा

③ তৃতীয়ক-বৃত্তি ——— মি. বা. গি. ব. বি. - লেখক / ব্যক্তিগত

স্বাধীন-বিনিময়ত গ্ৰহণ আদায়ক-জীবিকা
নিৰ্মাণ কৰে আৰু অসামান্য কৌশলগত গ্ৰহণ
আদায়ক, গ্ৰহণ-বৃত্তি-সমূহ অসামান্য কাম্যক-
তৃতীয়ক-বৃত্তি হৈছে। তৃতীয়ক-বৃত্তি-লগত
জড়িত কামসমূহক স্বাক্ষৰ, গণিত, অঙ্কন,
লেখা-পঢ়া, বিদ্যমান আৰু পৰামৰ্শদাতা আদিক
গ্ৰহণ কৰে বৃত্তিগত কৌশলৰ সন্মিলন।

প্ৰশ্নোত্তৰ - ① প্ৰাথমিক-আৰু-দ্বিতীয়ক-সম্পৰ্ক

অসামান্য-বৃত্তি-বিচাৰ-পাঠ-টো-জীৱিকা
হৈছে-তৃতীয়ক-বৃত্তি।

② তৃতীয়ক-সম্পৰ্ক-জীৱিকা - "Pink collar

ପ୍ରଶ୍ନ " ନିମ୍ନଲିଖିତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ — କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ : ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ,

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ

(ଗ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ,

(ଘ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

(ଙ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

(ଚ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

(ଛ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

(ଜ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

(ଝ) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

১) চতুর্থক- বৃত্তি — তথ্য সংগ্রহ এবং সৃষ্টি, শিল্পন

আশিঙ্কন, সাধন, চিকিৎসা, পাঠ্যক্রম,
অন্যদিক, তথ্য প্রসঙ্গ, শিল্পমণ্ডলী আদি-
মেরা অস্বস্তক অস্বাধি- যি মস্তক- সৌন্দর্য

স্বৈত সৃষ্টিত কার্যকর জড়িত বৃত্তিক 'চতুর্থক-
বৃত্তি' বৈশিষ্ট্য। প্রথমিক, দ্বিতীয় এবং তৃতীয়ক-
বৃত্তিক অস্বস্তক বৃত্তি বিচলিত 'চতুর্থক বৃত্তিক-
বিশ্ব বস্তু। চতুর্থক বৃত্তিক "white collar
collar job" অস্বাধি স্বৈত গলাবন্ধন-
কর্মী বুলি বৈশিষ্ট্য বস্তু।

২) বৈশিষ্ট্য — ১) চতুর্থক বৃত্তিক- এই- অস্বাধি-
বৃত্তি বুলি বস্তু বস্তু। কারণ এই-
বৃত্তিক- স্বৈত (অস্বাধি, সাধন, শিল্পমণ্ডলী-
বৈশিষ্ট্য- বস্তুবস্তু জড়িত বৈশিষ্ট্য।

② চতুর্থ - প্রতি - তথ্য - সংগ্রহ - স্থিতি - এবং
এ তথ্য - বিভিন্ন চাহিদা মেতন - ব্যবস্থা
গেট - অতিত ।

③ চতুর্থ - প্রতি - গেট - অতিত - স্থিতি -
a White Collar job " কক্ষ - স্থিতি -
হয় ।

④ চতুর্থ - প্রতি - স্থিতি - স্থিতি -
তথ্য - সংগ্রহ - কক্ষ -

উপস্থাপন ——— ① পূর্নি - স্থিতি - গেট - অতিত -

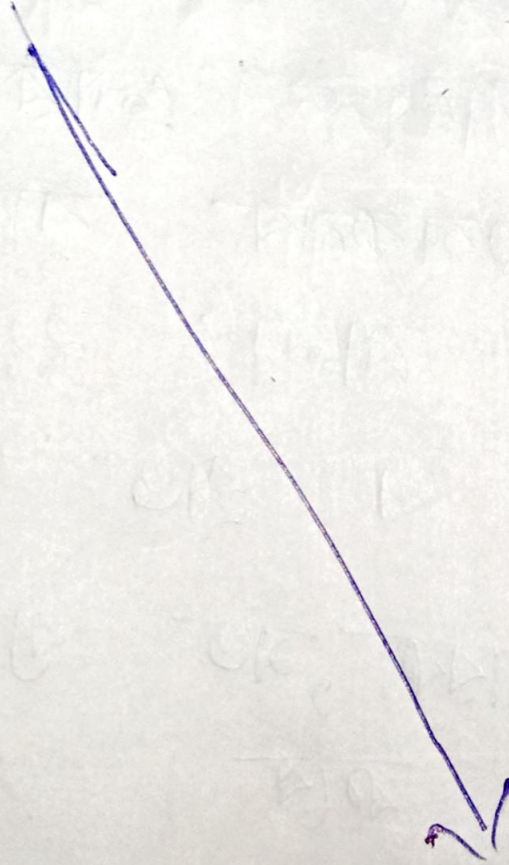
② গেট - স্থিতি - গেট -
কক্ষ - স্থিতি -

③ পূর্নি - স্থিতি -

④ গেট - স্থিতি -
কক্ষ -

(v) বিশ্ব বিদ্যালয়ৰ - শিক্ষক ।

(vi) বহুজাতিক শ্ৰেণীমাৰ - কৰ্মব্যৱস্থা - বিষয়া ।



সিদ্ধিৰূপ ।

৫) পশ্চিম পন্থাৰ বৃত্তি বা পাছুতীয়া কাৰ্য (Quinary activity) — উচ্চ পন্থাৰ পৰামৰ্শদাতা, নীতি নিৰ্দ্ধাৰক, বিশেষ পৰদৰ্শী ব্যক্তি, সিদ্ধান্ত গ্ৰহণকাৰী আদি অন্তৰ্গত লোকৰ পশ্চিম পন্থাৰ বৃত্তি অথবা পাছুতীয়া কাৰ্য বুলি কোৱা হয়। পাছুতীয়া লোকৰ অন্তৰ্গত বিষয়বোৰ হ'ল সৃষ্টি, পুনৰ ব্যৱস্থাপনা, শ্ৰাৱণ, নব্য সৃষ্টিৰ মূল্যায়ন ইত্যাদি। তৃতীয়ক আৰু চতুৰ্থক আৰু মন্ত্ৰ অন্তৰ্গত বস্তু-বস্তুৰ নিৰ্মাণক ত্ৰিবিধক অৱস্থাপন লৈয়ে আৰু পৰামৰ্শদাতা কৰা লোকসকলৰ বৃত্তিক পশ্চিম মন্ত্ৰৰ জীৱিকা লৈয়া হয়।

বৈশিষ্ট্য — ১) পাছুতীয়া কাৰ্য বা বৃত্তি হৈছে

আতি উচ্চ পন্থাৰ জীৱিকা, য'ত ব্যক্তিগতকৈ নিৰ্মাণক ত্ৰিবিধ পালন কৰে।

২) পশ্চিম পন্থাৰ কাৰ্য সন্ধানত কলোতে দক্ষ, প্ৰতিভাৱান, দক্ষ আৰু নিম্নো নিম্ন

ব্যক্তিৰ প্ৰয়োজন

৩) পৰ্ব্বত পৰ্য্যায়ৰ ব্যক্তি "Gold Collar job"
বুলি কোৱা হয়।

উদাহৰণ — ১) উচ্চ পদত্বে কাৰ্য্যকৰী বিষয়া

২) বিজ্ঞানী

৩) উচ্চ পদাধিকাৰী বিষয়া

৪) গৱেষক

৫) জ্ঞান-কামৰূপৰ উচ্চ পৰ্য্যায়ৰ
ব্যক্তি।

৬) উচ্চ পৰ্য্যায়ৰ পৰামৰ্শদাতা

৭) প্ৰযুক্তি বিদ্যুৰ বিশেষ পৰদাৰী ব্যক্তি।